

纯 粹

云南省一株树志愿者联盟简报[2010]冬季刊



联系方式:

云南省一株树志愿者联盟

邮编: 650224

电话: 0888-5443328

邮箱: yizhushu@126.com

QQ 群: 41151998 54692253

传真: 0888-5443328

网址: www.yunnaneconetwork.net.cn

博客: <http://blog.sina.com.cn/yzszyz>

二〇一〇年十二月



目 录

编者语

◇ 纯粹	(1)
------------	-----

联盟纪要

◇ 活动掠影	(2)
◇ 活动视野	(5)
● “点绿中国 让我们行动起来” 活动报道	(5)
● 2011 年青年志愿者低碳反哺行动开始招募啦	(7)

特别推荐

◇ 图片故事	(8)
● 点绿中国 丽江在行动	(9)
● 中国青年气候行动日云南高校社团活动剪影	(10)
◇ 低碳乡村论坛	(11)
● 低碳乡村志愿者教学心得	(11)

联盟园地

◇ 云南财经大学绿风环保协会	(12)
◇ 绿风行动，快乐环保	(12)
◇ 低碳知识	(14)
● “补碳”、“减碳”、“零碳” 知多少？	(14)
● 《地球传》读书分享	(15)
◇ 心语心愿	(16)
◇ 公告栏	(18)

编者语

纯粹

一直认为，纯粹，是美丽的最高级。

的确，这一季，我们书写了许多美丽，

似乎我们的主题也总是与美丽相关。

美丽与环保同在的环保时装秀活动，

以艺术、话剧、诗歌朗诵及手工艺品展示等各种不同形式

“点绿中国”，

志愿者们用心努力地推广环保教育……

这一桩桩一件件，

都用我们内心对环保纯粹的热情书写着如冬雪般晶莹的美丽。

抗旱救灾，节水送水，培训新人，启动反哺，关注低碳，垃圾分类，反哺低碳之旅开启，环境调查、植树、支教、助农、扶贫、

敬老、助残……

回首这一年，我们的工作均出自于纯粹的志愿理想，

本着这样理想，

我们努力着，并将继续努力下去……

我们以最纯粹的心境，

期盼着来年的春暖花开，

也同时，对来年的志愿工作，

心怀期待。

在大家的支持下，我们定会做得更好！

~~活动掠影~~

★ 美丽与环保同在” 环保时装秀活

云南民族大学自然社于 2010 年 10 月 15 日举行了以“美丽与环保同在”为主题的环保时装秀。本次环保时装秀由云南民族大学校团委主办，由化学与生物技术学院团委学生会和云南民族大学自然社承办，并邀请了该校自强社、爱心社、创业协会等 19 家社团及各学院参与，与此同时还诚邀了昆明中医学院、昆明冶金学校等其他学校的环保社团前来参与。

舞台上的选手们用心给我们带来了一次视觉与思想交汇的盛宴，既给了我们视觉上对美的享受，也在思想给了我们很大的震撼和启迪。选手们采用的都是我们日常生活中丢弃不用的废旧材料，就是那些即将走进垃圾堆的废弃品，经过同学们的思索和改造，转瞬间蜕变成一件件爱不释手的漂亮服装和美丽饰品，将“变废为宝”演绎得淋漓尽致，诠释得完美无瑕。

此次环保时装秀活动的创意来源于 20 位北欧设计师联合起来在气候峰会期间发布的“环保时装”秀，各类低碳型环保材料一一亮相本次时装秀，引起全球服装界的轰动，在全球范围内掀起一股强大的“环保与时尚共存”的新浪潮。国内，各地百所高校的环保机构和社团在全国各大城市展开节能减排和气候变化为主题的宣传活动，提倡低碳生活，已引起校园内外的人群对节能减排的关注，进而采取行动。



★ 昆明志愿者持续推广农村沼气教育

2010 年 11 月-12 月，来自云南师范大学、云南农业大学、云南民族大学和昆明学院等几所高校的志愿者陆续走进拉市乡周边小学开展了《农村沼气环保常识》教学推广活动。

在走进乡村学校之前，志愿者们都会先参观绿色家园的展厅了解可再生能源沼气、湿地生物多样性的保护、农村社区可持续发展等方面的知识，重新认识沼气的作用，同时他们认为高校志愿者走进农村宣传与推广沼气环保常识很有必要。

两个月来，来自昆明的志愿者们分别走进拉市乡的丽金完小、新荣完小等七所完小，有的志愿者以精心准备的话剧或小故事作为课堂导入，吸引了学生们的注意力，通过抢答、分组讨论等形式充分调动课堂气氛，最后以木偶剧或话剧形式来引导学生如何将所学知识传达给自己的父母并加以利用，有的志愿者则结合自身优势，通过漫画图片、童话故事、木偶话

剧等多样形式将沼气知识传授给乡村里的孩子们。互动有趣的教学方式不仅吸引了学生也获得乡村学校老师们的赞许,同时志愿者们也从本项目的教学活动中了解并明白关于农村可再生能源推广的实际意义,表示今后将持续走进农村推广沼气环保教育,创造真正的低碳乡村。



★国际志愿者日：丽江志愿者活动剪影

2010年12月5日是第25个国际志愿者日,当天上午,云南大学旅游文化学院青年志愿者协会和丽江师范高等专科学校的志愿者们在丽江古城开展了义卖明信片筹款帮助贫困地区活动及以“绿色环保 低碳生活”为主题的宣传活动。活动得到了许多游客的支持,大家纷纷解囊购买明信片,希望志愿者将爱心传递到需要帮助的孩子心中。



★《农村沼气环保常识》教学成果交流会成功举办

12月19日,丽江市能环科普青少年绿色家园携手拉市乡中心校在海东完小举办了《农村沼气环保常识》教学成果交流会。云南大学旅游文化学院青年志愿者协会的志愿者及参与沼气教材教学的拉市乡各完小教师参加交流会。活动特别邀请了云南省特级教师、语文学科带头人吴丽霞老师等对各完小老师的教学成果进行总结和评估,同时针对参与式环保教案设计中出现的问题进行培训和指导,精彩的点评和培训让各完小的教师和志愿者们受益匪浅。



《农村沼气环保常识》教材推广项目在得到共青团云南省委、共青团丽江市委的支持和推动下,是由云南生态网执行的一项推动农村可再生能源基础教育和社区可持续发展的公益项目。该项目从2010年9月份开始将《农村沼气环保常识》作为校本教材进入丽江玉龙县拉市乡七所完小开展教学活动,为期四个月的教学活动不仅提高了乡村教师、学生及当地村民的环保意识,同时也让他们对沼气有了重新认识。

★ 一株树志愿者联盟获团中央 2010 优秀组织奖

12月22日,2010年度云南省志愿者工作总结暨表彰大会在昆召开。一株树志愿者联盟派理事成员和曦(丽江市环境保护志愿者协会会长)参与了此次会议并代表联盟领取了由共青团中央和中国青年志愿者协会颁发的“第八届中国青年志愿者优秀组织奖”证书及奖牌。同时和曦本人获得第八届中国青年志愿者优秀个人奖,联盟秘书长刘俐波老师获得云南省优秀志愿者称号。



★ “创建低碳乡村 我们在行动” 公益宣传活动

据调查,生活在拉市海边的村民习惯将生活垃圾倒进村里的沟渠,以便让垃圾随水流走,他们认为拉市海有能力净化那些垃圾。随着旅游业发展及外来人口增多,随沟渠流进拉市海的生活垃圾也越来越多,传统意识上的不良习惯不仅影响了拉市海湿地的生态环境,也让水源遭到污染。为改善这种局面,丽江市能环科普青少年绿色家园计划把安上村里的公共林地建设成低碳科普示范园,以此提高公众的环境保护意识,为拉市海周边村庄环境卫生的改善起一个示范作用。

为此在 12 月 25 日上午，丽江师专科中文系青协 60 名志愿者、云大旅院青协 25 名志愿者和安上村 36 位村民带着锄头、砍刀、扫把及垃圾袋，开始清理村里公共林地、沟渠里的杂草、灌木和生活垃圾；义务劳动结束后志愿者们与村民一起举办联欢会。此次活动旨在倡导公众爱护身边的环境卫生，保护拉市海湿地生态及水源，同时启动了低碳乡村科普教育示范园的建设。



~~活动视野~~

点绿中国，让我们行动起来

——10/10/10 中国青年气候行动日

★ 云南片区主会场活动报道之：点绿中国 丽江在行动

2010 年 10 月 10 日，在云南生态网络、一株树志愿者联盟的协调帮助下，“点绿中国 丽江在行动”大型宣传活动在丽江束河古镇四方听音广场举行。来自丽江市环境保护志愿者协会、云南大学旅游文化学院青年志愿者协会、丽江古城区束河完小的上百名志愿者共同参与宣传全球气候变化，倡导低碳生活。



在活动日当天，束河完小的师生、云南大学旅游文化学院青年志愿者协会的志愿者们以及市民志愿者以行为艺术、话剧、诗歌朗诵及手工艺品展示等多种形式展开主题宣传并倡导公众关注气候变化，加入低碳生活。活动中，云大旅游学院的志愿者展示的行为艺术更是成为人们关注的焦点，他们以“350”、“10.10.10”、“不要让地球哭泣”、“拒绝一次性生活”、

“循环利用废旧物品”等主题的行为艺术造型表演让大家记忆犹新。而摆放在活动现场的环保手工制品吸引了不少游客们的目光，这些手工制品是由束河完小的学生利用废旧物品制成，孩子们不仅与游客分享制作心得并最终将手工制品赠送给来丽江旅游的游客，呼吁大家共同保护丽江美丽的环境，加入低碳生活来应对气候变化。同时通过话剧表演来倡导公众应对气候变化可以从生活中小事做起，精彩的表演赢得了观众阵阵掌声。活动结束后，现场所有志愿者及游客一起用中文、英文、纳西语喊出活动主题口号“点绿中国 丽江在行动”，再次呼吁公众关注全球气候变化，用实际行动来支持低碳，共同“点绿”中国！

★ 活动各会场报道之：点绿中国 云南志愿者在行动

一株树志愿者联盟联合云南昆明、曲靖等各高校社团在这一天共同开展“10/10/10 中国青年气候行动日”宣传活动，以此展示云南各民族青年为应对气候变化发出的声音，共同为推动 2010 年 11 月墨西哥坎昆《联合国气候变化框架公约》第十六次缔约方会议（COP16）达成协议。云南各高校社团组织志愿者以环大学城骑行、问卷调查、主题沙龙、播放环保影片、环保时装展示以及图片展等多种形式来呼吁公众关注全球气候变化问题，倡导公众用低碳行动来应对气候变化。

据了解，“点绿中国”行动——一个堪称中国史上最大规模的、由青年发起的草根环保项目，由中国青年应对气候变化行动网络（CYCAN）、绿色大学生论坛（GSF）AIESEC 中国发起，得到了包括北京大学清洁发展机制研究会（CDM Club）、金桥慈善机构（Golden Bridges）在内的众多组织机构的支持响应。今年，以“点绿中国，让我们行动起来”为主题的活动覆盖了全国 34 个省区市近 100 个地区的 200 余所高校环保社团及 100 多家企业。

在云南省一株树志愿者联盟的协调下，云南片区参与活动名单（排名不分先后）：

丽江市古城区束河完小

丽江市环境保护志愿者协会

昆明理工大学环保协会

昆明医学院环保先锋志愿者协会

曲靖师范学院珠江源环保协会

西南林业大学清青社

云南农业大学绿野社

云南师范大学同创社

云南大学滇池学院唤青社

云南大学旅游文化学院青年志愿者协会

云南经济管理职业学院绿色家园协会

云南林业职业技术学院生物多样性保护社

云南交通职业技术学院青年志愿者协会

云南财经大学绿风环保协会和公共管理学院青年志愿者协会

2011 年寒假青年志愿者反哺行动开始招募啦！

寒假将至：

同学，你今年寒假有何打算，家教？回家抑或出游？

如果你正在或即将计划寒假回家开展相关志愿服务活动，请你特别留意云南生态网和一株树志愿者联盟今年寒假联合推出的 2011 年青年志愿者寒假“低碳反哺行动”。

如果你计划寒假回家组织志愿者开展相关公益活动，力所能及地为家乡父老乡亲做一些事情，为自己新的一年增添美好的回忆，实践一次低碳的行动。请赶快填写青年志愿者反哺低碳之旅申请表，联盟尽自己所能为你提供建议并协助你组织更多志同道合的朋友和志愿者共同来完成反哺家乡的梦想。我们鼓励你将青年低碳反哺行动计划推荐和介绍给你的同学、朋友和同乡，并预祝你有一个快乐、丰盛和低碳的假期和更有意义的春节！

期待大家一起参与联盟推广的反哺行动，让更多的志愿者参加到反哺行动中来，尽己所能反哺家乡，让反哺理念全民化、生活化。

云南生态网 一株树志愿者联盟

2010 年 12 月 28 日

青年志愿者低碳反哺行动申请表

在填写申请表之前，请仔细阅读第二页《常见问题解答》，谢谢！填好后发送至 yizhushu@126.com

姓名				性别	
所在院校、班级名称：					
联系方式					
我的家乡在：	省：	市（区）：	县（街道）	村	
我在家乡停留时间为	10 天（ ） 20 天（ ） 30 天（ ） 40 天（ ） 其他：				
我的反哺低碳计划	500-1000 字				
需要联盟协助	招募志愿者（ ）		培训参与者（ ）		其他（ ）
家人、村委、学校、其他人等对你即将开展反哺行动的支持情况					
补充说明（请简要说明）					

常见问题解答 (FAQ)

1、什么叫“低碳反哺行动”？

青年志愿者在假期返乡期间，根据反哺行动“三要素”开展的一个或系列公益活动统称为“低碳反哺行动”。

2、反哺行动“三要素”是哪三要素？

青年志愿者践行公益活动必须量力而行，为此，云南生态网、一株树志愿者联盟总结出了一套行之有效的践行模式即：开展（或参与）公益活动必须投入你的时间、回到你的家乡、做一件你的经济能力允许范围内的公益事情，归结起来就是“时间”、“地点”和“经济能力”。

3、“低碳反哺行动”如何体现反哺和低碳？

反哺：顾名思义，报答养育和培育之恩。低碳：开展和参与任何公益活动，都在不同程度地消除了活动组织和参与者的碳足迹。

4、参与“低碳反哺行动”有什么要求？

凡申请参与反哺低碳之旅的青年志愿者必须仔细阅读“常见问题解答”，在明确了自己假期计划符合“三要素”要求后即可向联盟办公室提出申请。

5、“低碳反哺行动”行动需要做什么？

青年志愿者低碳反哺行动基本流程如下：

- 1) 提交申请书
- 2) 提交一份青年志愿者低碳反哺行动计划
- 3) 按照计划开展活动
- 4) 注意收集活动照片或文字资料
- 5) 活动结束后及时整理文字和图片资料
- 6) 向云南生态网、一株树志愿者联盟提交一份活动总结报告（图文并茂，报告字数控制在 10000 字以内，图片控制在 30 幅以下），报告必须罗列活动参与和受益群体、参与和受益人数、活动联系人电话或通讯地址等信息。

6、如何计划和开展“低碳反哺行动”？

你可以与云南生态网、一株树志愿者联盟（公共邮箱 yizhushu@126.com）索取或从 <http://www.yen.ngo.cn> 下载青年志愿者低碳反哺行动申请表，填妥后将申请表发至 yizhushu@126.com 邮箱。云南生态网、一株树志愿者联盟在收到你的申请后，将根据申请要求在 3 日之内进行回复。

7、参与青年志愿者反哺低碳之旅有证明吗？

对你而言参与低碳反哺行动将是一个挑战之旅，同时也可能是你人生之旅的一个起点，因此，莫错过这样一个难得的机遇。须知，在你向云南生态网、一株树志愿者联盟提交活动总结报告后，将有很多人和机构会关注你的活动，并会对你的活动进行评估。你将有可能被安排到各个高校做反哺低碳之旅巡回演讲；你的经验有可能成为共青团云南省委评选优秀志愿者的依据，或成为推广示范的一个成功案例。我们的口号是奉献、敬业和创新。

~~图片故事~~



行为艺术造型



低碳环保手工制品展示



敬业的志愿者们、热情的参与



低碳承诺画出心中的蓝图

中国青年气候行动日云南高校社团活动剪影



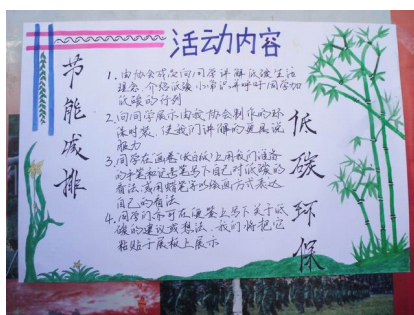
十十十&1010造型



低碳骑行宣传



活动主题沙龙



宣传海报&叶拓



环保时装展示

~~低碳乡村论坛~~

云南师范大学 许笑开

2010年11月18日，我和昆明其他几个大学的志愿者背上行囊，坐上火车前往云南生态网的绿色环保教育基地——丽江绿色家园，进行一次十分有意义的沼气环保知识的低碳宣教活动。

第二天早上，我们几个志愿者试讲完并作了一些修改和补充，下午刘老师便带着我和侯效志前往拉市乡边的打渔村新荣完小，给3-5年级的学生讲授《农村沼气环保常识》教材中《农村温室气体减排》这一单元的内容。

一踏入校园，我便被孩子们的热情感染了，可是，我似乎高兴得过早了。

刚刚步入要上课的教室，我立马感觉气氛有些不对，有些尴尬，尽管来之前就已经听说这里的孩子见多识广，毫不怕生，十分活跃，但也完全出乎我的预料。孩子们见到我们进来，眼神里毫无热情、毫无惊奇、毫无紧张，那种很不屑的镇定让我刹那间感觉到即将开始的这短短40分钟的课程会是一个很漫长的经历。更不要说，当孩子们趁我不注意悄悄乱抓我的头发等等诸如此类的不合常理的举动，更是平添了我几分对上好这一节课的压力。但，此时，我也在心底默默地告诉自己，我不能随随便便就给一群小学生给看轻了，我要证明给他们看：我们不是没有真才实学，不是只会和你们搞好关系让你们满意来结束我们的教学，我们是要发挥自身所学优势让你们在课堂上真正快乐地学到知识，从心底认可我们！

上课铃响了，开始准备上课了，由于是3个年级一起上，教室里像炸开了的锅一样，毫无安静可言，好不容易等我们让他们安静下来（进教室听课的本校老师可能是让学生安静下来的主要原因），时间已经过了几分钟。于是我们按照课前的准备开始上课：首先是进行知识温故（以对话表演的形式展示了温室气体排放给地球环境造成的破坏，让学生分组仔细观察并记下关于温室效应、温室气体及其影响等重要知识点），这一轮学生反应不冷不热，似乎很平淡，于是我们开始进行第二轮即知识竞答活动：看哪一组回答得又快又准确，没想到孩子们终归好胜不服输，这一轮他们的热情竟被我们彻底点燃了，各组的同学都争先恐后举手起来回答问题，并且还提出了一些很有创意的减排想法，这让我很欣慰，不过孩子们由于年幼思维也过于发散，为了防止课堂失控，我便赶紧插入一些关于减排的知识，比如抓住玉龙雪山等这些在丽江人心中很美好的东西，从身边较贴近的生活例子来告诉孩子们关于温室气体减排对乡村发展的重要意义。为了使丽江永远美丽，使玉龙雪山永葆青春我们应该做些什么？这时孩子们的热情又进一步激发并且慢慢会朝着我们引导的思路去思考，去提出他们的解决方案，一步步朝着我们的教学目标——让孩子们知道为了减排我们可以多用沼气，这样不但减少了森林的砍伐还保护了环境，节约资金等等。这时我突然发现一些从见到我们开始就不怀好意的眼神也慢慢变柔和甚至是很友好的，尤其是在最后一个表演环节：学生扮演环保小卫士为温室气体减排作宣传这一环节，有几个开始很调皮的学生主动上台认真地表演，教学中尽管我们做得不够好，尽管我们经验不足，但我想学生们是认同了我们所讲的知

识,或多或少的了解温室气体减排的重要性,而多用沼气可以对环境保护有利的意识再一次被强化了。

环保之路任重而道远,从孩子抓起是一个明智的举措,除了云南生态网举办的这些活动对环保的意义非同小可之外,我想在我们进行环保宣传尤其是课堂宣教时,不仅仅志愿者要做足充分的准备工作,具备很扎实的知识功底和很强的应变能力之外,起码志愿者需要把握住学生与老师之间的度,不能和学生们接近到已经不能区分师生关系的境地,一旦陷入这种境地,很容易使他们不相信或看轻志愿者,从而影响教学的效果。所以我们也应该吸取经验教训,保持适当的师生距离,适时适当疏离,适时适当亲近。

这种环保教学志愿活动,不仅仅是我们在教给学生,其实更大程度上也是在提升我们志愿者的综合素质,我们不仅是在教,更是在学!

~~联盟园地~~

云南财经大学绿风环保协会

云南财经大学绿风环保协会创立于2004年4月,曾是我校五星级优秀学生社团。现有会员70余人,是云南财经大学较早成立的一个公益性学生环保社团。社团设会长一名,副会长两名,下设财务部,活动部,外联部和宣传部。活动部负责活动的策划、组织开展;外联部负责找活动赞助及项目申请,同各兄弟社团、组织交流联系;宣传部主要负责活动海报、宣传单制作以及协会形象的对内对外宣传等。

宗旨:为我们和后人留一片洁净的空间;

环保行动口号:环保,我们在行动;环保,我们在快乐!

作为我校公益性学生环保社团,走到今天,绿风环保协会已经走出了有自己特色的环保行动,我们的环保行动多次被新闻媒体报道,在校内外享有一定的赞誉。

绿风行动,快乐环保

◆ “绿色之家”校园环保回收项目

云南财经大学绿风环保协会策划的“绿色之家”校园环保回收项目在获得中华环保基金会的资助后,由协会会员、校勤工俭学学生及后勤清洁工作人员共同组成的“绿色之家”环保回收公司面向全校师生及各办公部门开展回收活动。该项目通过以公司的形式让回收行动更系统更规范,同时发动参与项目的所有成员大力宣传,使废旧物品环保回收行动在全校范围普及,让环保回收成为全校师生日常行为习惯。项目的收益主要用于协会自身可持续发展。



◆ “绿色宿舍·环保生活” 盆栽领养活动



在全校范围内开展以“绿色宿舍·环保生活”为主题的免费盆栽领养活动。活动中绿风环保协会准备了150盆左右各式精美盆栽，所有盆栽均为绿风环保协会以自有活动资金在斗南购买而来，以免费领养方式送予学校师生看养，目的在于通过此种形式向全校师生宣传环保，在生活中养成环保习惯，一起传递绿色，传递友谊，传递爱心，构筑绿色、

环保、和谐的校园生活！活动得到全校师生的强烈响应，150盆精美盆栽很快被大家全部领养完，许多同学强烈要求我社今后多开展此类活动。

本次活动要求领养宿舍为盆栽起个独特的名字，悉心照顾好盆栽并拿起纸笔相机，一起记录和分享盆栽的成长故事，同时签署绿色承诺，在日常生活中注重环保细节，共同构建我们绿色环保和谐校园。

应广大师生要求，活动将长期延续下去，接下来协会将针对已领养到盆栽的宿舍开展包括绿色宿舍评选、盆栽养护培训等在内的多项环保宣传活动。今后也将努力争取将盆栽领养的宿舍覆盖面扩大，实现每个宿舍至少一个盆栽，构建环保和谐校园生活！



◆ “情系母亲河” “徒步盘龙江环保行动

为配合“情系盘龙江保护母亲河”活动的开展，协会成员分组对盘龙江的环境现状进行调查，同时了解沿岸市民对保护盘龙江的意见和建议，以便更好地开展盘龙江环保宣传和整治行动。财政与经济学院绿风环保协会携手云南林业职业技术学院“绿色使者”青年志愿者协会共同组成环保调查小组，自二环北路与盘龙江交叉点沿江下游开展环保行动，进行清捡沿岸垃圾和徒步环保调查。



调查过程中，志愿者们积极与沿岸居民进行交谈咨询，认真听取市民对保护盘龙江的意见和建议并写成调查报告。调查报告已交有关部门作为进一步开展盘龙江整治和保护的相关材料。同时大家认真清捡沿岸垃圾，受到沿江行人居民的称赞。昆明日报社记者进行了相关采访并随同一起加入到环保小组当中来。

~~低碳知识~~

“补碳”、“减碳”、“零碳”知多少？

关于“补碳”、“减碳”与“零碳”，您了解多少呢？在本期的“低碳知识”中，就让我们向您介绍一下，何谓补碳、减碳与零碳。首先，让我们了解一下何谓“补碳”。

“补”碳，就是碳补偿，即 Carbon Offset，也叫碳中和。“碳补偿”就是现代人为减缓全球变暖所作的努力之一。利用这种环保方式，人们计算自己日常活动直接或间接制造的二氧化碳排放量，并计算抵消这些二氧化碳所需的经济成本，然后个人付款给专门企业或机构，再自己亲身参与或者通过第三方植树或其他环保项目抵消大气中相应的二氧化碳量。

在上文中我们提到，补碳之前，要先计算碳排放量的经济成本，在这里，碳排放量即碳足迹。碳足迹是指一个人的能源意识和行为对自然界产生的影响，也就是指个人的“碳耗用量”。

一个人的碳足迹，可以分为第一碳足迹和第二碳足迹。第一碳足迹，是因使用化石能源而直接排放的二氧化碳，比如人坐飞机出行，飞机会消耗燃油，排出大量二氧化碳；第二碳足迹，是因使用各种产品而间接排放的二氧化碳，比如消费一瓶瓶装水，表面看和二氧化碳排放无关，但在这瓶水的生产和运输过程中其实也产生了排放。

目前已有许多网站提供专门的“碳足迹计算器”，只要输入你的某种生活数据，就可以计算出相应的碳足迹。计算碳足迹的意义在于，一旦明白了你的碳足迹从哪里来的，你就可以设法去减少它。

接下来，让我们了解一下“减碳”。

减碳，即减少二氧化碳的排放量，倡导一种低碳的生活习惯。

您是否知道：如果每月少开一天车，每车每年约可节油 44 升，相应减排二氧化碳 98 千克；排气量为 1.3 升的车与 2 升的车相比，每年可省油 294 升，相应减排二氧化碳 647 千克；骑自行车、步行或坐公交车出行代替开车出行 200 公里，每人可以减少油耗 16.7 升，相应减排二氧化碳 36.8 千克。

您是否知道：蒸米饭前米先浸泡 10 分钟，然后再用电饭锅蒸，每户每年可因此节电 4.5 度，相应地减少二氧化碳排放。其实，除了上述减少餐饮浪费、蒸前浸泡等方式，吃什么、怎么吃、用什么吃也可以适当地支持“减碳行动”。支持本地农产品、有机食品就是不错的减碳方式。支持本地出产的农产品，可以减少长途运输所需要的能源与造成的二氧化碳排放。在读者的来电和邮件中，不乏一些减碳“金点子”，譬如用菜篮子买菜、尽量避免抽油烟机空转、选用节能电饭煲、拒绝一次性用品、使用手帕替代面巾纸等，也大大有助于节能减碳。在居家方面，采用节能灯，随手关灯，选用节能洗衣机，节约使用空调，少用电梯，节约使用计算机、打印机，循环回收旧电器，节约使用木、纸制用品等，这些也都能间接地支持节能减碳。

最后，让我们来介绍一下“零碳”的概念。

零碳是指无限地减少污染物排放直至零的活动。就其内容而言，一是要控制生活过程中不得已产生的废弃物排放，将其减少到零。

零碳出行：

1、自行车：讲求绿色环保低碳甚至零排放，自行车可谓最廉价、最便捷的出行工具。骑自行车出行，即保护了环境，还健康。现如今，国外开始流行自行车出行出游，希望这样的风潮能再次吹回国内，零碳出行。

2、步行：说到零排放，非步行莫属了，不仅环保，而且还能很好地锻炼身体。现代生活节奏加快，人们专门能用以锻炼身体的时间是越来越少，那不如抓紧机会，将上下班方式改为步行吧。汽车代步固然气派，但为了我们共同的家园，请大家再次骑起车来、走起路来。

《地球传》读书分享

《地球传》是第一部人类为地球母亲作传的科学读本。

我们各有生身母亲，我们共有地球母亲。本书集科学、历史、地理、科学、文学之大成，追问无限遥远的过去，寻觅文明曲折的里程，忧虑伤痕累累的地球母亲。谁都能感到：世界正在变得愈来愈小。谁都得承认：我们同是地球人。地球的未来，是人类共同的未来；地球的命运，是人类共同的命运。迄今为止，在浩茫宇宙中，只有地球才是人类唯一共有的家园。可是，我们最关心的通常是一个简单的结论，既忽略了基点，也忽略了过程。我们在忙忙碌碌中最熟视无睹的，通常是我们本应该最为了解而又往往知之甚少的。于是，在追思自然、倾听远古时，人类就能感悟到历史从黑暗深处的幽微中闪烁的初始震颤：地球来之不易！

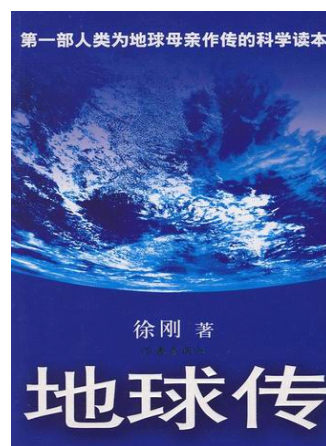
书摘：非洲大裂谷的东边猜想我们在自然界看见的不是字，而是字的开头字母，当我们随后想读时，却发现新的所谓字又不过是另外的开头字母。

——利希滕贝格

亲爱的读者，在叙述——猜想——天地玄黄、混沌初开之前，我们似应简略回顾一番人类认识地球的历程，为此又不能不涉及到人之初的若干推测与判断。

人类的历史总是支离破碎的。

愈是遥远的史前时代，其破碎和贫乏愈是达到空前的程度，人类学家便在这几百万年的近乎空白中寻觅、挖掘、想象。那些离体的牙齿、破裂的头骨、单块的骨骼似乎都闪烁着灵光，但那灵光是幽暗而断续的，不过是史前时代的几个字母、几块断片。然后是拼接或者说拼凑，成为历史的某种线索，“如果没有这些线索，我们就无法叙述人类史前时代的故事了。”（理查德·利基《人类的起源》）1969年，理查德·利基去探测肯尼亚北部特卡纳湖东岸地区的古老砂岩堆积，他相信“那里的成层堆积物是富有潜力的古老生命的库藏”。终于在一个烧灼般的中午，理查德·利基写道：“突然，我看见就在我们正前方的橙色沙土上，



有一具完整的化石头骨，它的眼眶茫然地凝视着我们。”这是早已灭绝的人类的一个物种——南方古猿鲍氏种的一具头骨，在埋没了 175 万年之后重见天日的原因很简单，是季节性的河水把它从沉积层中冲刷、剥离而出，而且恰恰走进了一个考古人类学家的视野中。可是，在这之前难以计数的季节性洪水中，它为什么避而不现呢？就在理查德·利基拾获这具头骨之后几个星期，特卡纳湖东岸，倾盆大雨便溢满了这个干涸的河床，洪水浊流滔滔滚滚。

是理查德·利基来得更是时候？还是南方古猿鲍氏种的在天之灵促使它显现的呢？

关于人类起源，有多种说法，而所有起源的故事都是那样扑朔迷离、激动人心。

荷兰古人类学家科特兰特率先提出的“人和猿在非洲分歧的裂谷假设”，以及法国人类学家伊夫·柯盘斯 1994 年 5 月发表在美国《科学与美国人》上的“人类起源的东边故事”，均指出：正是因为非洲地理环境的深刻变化，使人和猿的共同祖先分开了。

我们能不能这样说呢：当起源时，是环境创造了人。

~~心语心愿~~

曾经我认为沼气没有什么好处，管理还很繁琐，但通过今年 5 月在昆明的志愿者培训课和这次沼气教学活动彻底改变了我原来的想法。沼气真的很有用，它可以改变农村“三堆”造成的脏、乱、差等现象，改善农村生活条件，为环境做出巨大的贡献。通过这次志愿者沼气教学活动，我觉得作环保志愿者，宣传推广沼气真的很有意义，真的很重要，以我们个人的力量无法为环保做出巨大的贡献，但我们可以从身边的小事做起，感染更多的人为环境保护做出力所能及的事。活动中，我心中暗下决心，假期回家一定要把我所了解的沼气知识、环保知识传授给我们村里的人们，让他们更好的使用好沼气，一起为共建低碳乡村、共建美好家园而做一些努力。

——云南民族大学罗琼芬

作为志愿者，而非正式的老师，我在讲台上还是自信不够，使得在讲课过程中出现遗漏一些授课内容或内容秩序颠倒等问题。虽然准备充分，但是在讲课时，我还是没能够用很生动、有趣的语言向孩子们讲授知识，在语言方面，还有一定的缺陷。

但值得一提的是，课堂上孩子们的思维很发散，这是我们没有想到的。而整个教学过程，让我深深的体会到在农村为孩子们宣传沼气知识，为创建低碳乡村是多么有意义，也更坚定了我身体力行持续支持这个公益项目的决心。

很开心能为环保做些事情，能为乡村做些事情，能为自己怜悯苍生的心找到一个行动的方向。

——昆明学院高海玲

为了能让同学们对所学知识做到学以致用并能够向家长们做一个更好的宣传，我们采用

话剧的形式现场表演。主要向同学们展示如何小手拉大手——向父母和长辈宣传沼气知识和作用，如何参与到“低碳乡村”活动做一些力所能及的事情。在临近下课还有三分钟的时候，刘老师与同学们分享了“二氧化碳之歌”。课后效果表明，同学们对于儿歌记住知识点有很好的效果，并且对互动形式的游戏有很浓厚的兴趣。

——云南农业大学候效志

经过几个月的教学，真的感觉时间过得好快，一转眼与孩子们相处这么久了，期中考试期间没去的那两个星期，我明白孩子们是想我们的，我们也是一样的感情，这种相连的感情是很难割舍的。当孩子们问我们怎么没来上课时，我明白我们给他们的不仅是传授知识，而且在他们的友情上添加了一笔美丽的色彩。虽然我有些赌气的和他们说，是你们不听话，所以就不来了，以后再不听话就真的不来哦。当我说完，我从孩子们的眼里看到了渴望我们去上课的情感。

我明白我是不怎么会当老师的人，但是这几个月来，我真的在努力当好老师这个角色。但我还是要检讨我自己，在后期阶段，我有点放松了自己，越来越不明白要怎么上好这样的课了。说实话，很多知识点不知道怎么能让孩子们容易接受，也许很多专业名称我自己都是很模糊的，又怎么能教好学生呢？哎！是有点让我不知所措了。

——云南大学旅游文化学院吴少芬

教学期间，感受到孩子对知识的渴求，他们要学习，要干活，还要照顾家里的老人和弟妹，小小的肩膀，撑起整个家的一片蓝天。想想我们，在爸爸妈妈撑开翅膀地庇护下，幸福的拥有一切，但却没有意识到我们应该享受这一切。甚至奢侈的浪费我们宝贵的金钱，时间，精力去做一些没意义的事情，想到这里我就忍不住忏悔。他们体现出的那种他们这个年龄本不应该有的成熟，使我们震撼，也许这正是命运次给他们的礼物，让他们在本不公平的现实中得到我们这些城市里的孩子永远无法体会的成长。

——云南大学旅游文化学院李琪

想去支教，更多是因为一种好奇，好奇支教的过程，好奇支教的生活，更好奇支教的意义。但，随着一次次的试讲，到正式融入教师这个角色，让我知道，支教背后真正的意义。短短数天的支教，并不能给学生带来多少知识，我们能带来的是观念、学习方法。我们不可能改变所有学生，但只要能改变一部分，就已经是成功了。

我们这个团队很好，大家彼此照顾。虽然每次为赶去支教都没时间吃中午饭，在车上昏昏欲睡，但是只要到达学校，就满生欢喜，想把准备已久的知识告诉孩子们。虽然11月份开始只给五年级的孩子上课，但是三四年级教过的孩子，还是会认真的喊我一声：徐老师。

我喜欢这份称呼：老师。为了这两个字我会更加的努力。

——云南大学旅游文化学院徐川

每当自己从学生的座位上走向讲台，心中总是很激动。在大学里自己只是一个普普通通的学生，听着老师讲课有时候都觉得很枯燥乏味，难以忍受。可是当自己走向小学的讲台，孩子们整齐的喊着“老师好”那种感觉就好像自己被赋予了神圣的使命，由不得自己再像一名学生那样随随便便，作为一名老师担负的是传授知识的使命。在去讲课之前我总是想怎样才能使学生更有兴趣的学习，使用什么样的方法才能使孩子们更能接受课本上的知识，在这个过程中，自己的学习能力也得到了提高。

——云南大学旅游文化学院张子斌

~~公告栏~~

◆ **2011 年寒假低碳反哺行动：**2010 年 12 月-2011 年 2 月，联盟将陆续开展反哺行动宣传、招募、培训及协调等相关活动，将反哺之情传递下去。

反哺行动宣传网站：www.blog.sinan.com.cn/daxueshengfanbuxingdong

更多活动信息欢迎登陆联盟博客网址：www.blog.sina.com.cn/yzszyz

主编：陆杨芃子

责任编辑：廖思难

审签：刘俐波

报送：共青团云南省委 云南省环保宣传教育中心

发送：国际、全国、地区性环境组织和云南各高校环保公益社团、环境组织

抄送：全国、云南各领域公益组织

（网络传输）